

Designação do projeto | **Planos integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar - Crescer para o sucesso**

Código do projeto | **NORTE-08-5266-FSE-000126**

Objetivo principal | **Promover a melhoria do sucesso educativo dos alunos, reduzindo as saídas precoces do sistema educativo, combatendo o insucesso escolar e reforçando as medidas que promovem a equidade no acesso à educação básica e secundária.**

Região de intervenção | **Norte**

Entidade beneficiária | **Município de Vila Pouca de Aguiar**

Data de aprovação | **08/02/2018**

Dará de início | **06/03/2017**

Data de conclusão | **Em execução**

Custo total | **719.680,80€**

Custo total elegível | **719.680,80€**

Apoio financeiro da união europeia | **611.728,68€**

Apoio financeiro público nacional/regional | **107.952,12€**

Objetivos, atividades e resultados esperados/atingidos | **O projeto concorre para uma série de objetivos que visam Promover acima de tudo o sucesso escolar no Município de Vila Pouca de Aguiar. Dentre os objetivos do projeto salientamos: Mobilizar toda a comunidade escolar e educativa, potenciando as atividades propostas no projeto como um todo; Contribuir para a inclusão educativa e social das crianças e jovens e potenciar o sucesso e combate ao abandono precoce com base na interação de serviços e recursos a nível local: - Garantir uma resposta individualizada e diferenciada face aos diversos obstáculos à aprendizagem. -Sensibilizar os jovens para as questões do poder local, designadamente no âmbito das atribuições e competências da administração local e do funcionamento dos respetivos órgãos; - Promover o debate da realidade jovem e o confronto de ideias, através da elaboração e apresentação de propostas/projetos que vão ao encontro das expectativas e anseios da população mais jovem; - Promover a envolvimento e participação dos jovens na comunidade local e na sociedade em geral; - Reforçar os mecanismos que permitam adequar as políticas públicas municipais às reais necessidades dos jovens. - Garantir uma resposta individualizada e diferenciada face aos diversos obstáculos à aprendizagem de línguas, matemática, química, biologia e cozinha.**

**Relacionar insucesso escolar com conteúdos e práticas disciplinares é escasso em medidas de promoção do sucesso. Neste sentido é importante perspetivar e analisar a alteração de instrumentos de avaliação, da organização dos tempos curriculares, privilegiar dinâmicas de envolvimento local (desde a história à ciências, passando pela geografia, matemática e todas as restantes) em processo de conhecimento como de dinamização de ações.**